

## Valoració de l'STEI de l'anticipació del 1r Cicle d'ESO

L'aplicació de la LOGSE està suposant un veritable procés de reconversió, que, quant a l'anticipació de l'ESO suposa que:

- En molts de casos, professors de Cicle Superior no podran continuar en el centre i localitat i d'altres professors de d'Educació Infantil i Primària no desplaçats no podran accedir directament al Cicle 12-14.
- Hi haurà una clara discriminació per als definitius de les localitats on no hi hagi Institut de Secundària.
- En cas (els desplaçats) que no es vulgui o no es pugui optar a una plaça del primer cicle d'ESO i hom no pugui recol·locar-se en el seu centre o en els centres de Primària adscrits al mateix centre de Secundària significarà la situació de desplaçat forçós.

Per a l'STEI i la Confederació d'STEs aquest procés és inacceptable.

**Per això, reivindicam que:**

- Les condicions laborals dels mestres que passin al Cicle 12-14 (horari i salari) s'han de fer extensives a tot el professorat del cos de mestres.
- S'ha de garantir el dret del professorat a continuar en el seu centre actual o en el seu districte de readscripció. Per exemple amb cursos de formació en horari lectiu, dels especialistes que preveu la LOGSE per a Primària.
- Possibilitat d'accés a Educació Infantil, Primària i Cicle 12-14 per a tot el professorat en igualtat de condicions i independentment del centre i localitat actuals.
- S'ha d'exigir a totes les administracions educatives que garan-

teixin l'acompliment estricte de la transitòria IV de la LOGSE en el sentit que totes les vacants que surtin en els primers 10 anys d'aplicació de la llei siguin pel cos de mestres, incloses les especialitats de Plàstica i Tecnologia per a les quals s'han de crear els corresponents

cursos de formació i habilitacions.

Així mateix volem denunciar l'estat de confusió que ha provocat l'actuació de la Direcció Provincial que ha generat un clima d'incertesa i desinformació.



### **Davant la proposta del Mapa Escolar, que ha elaborat la Direcció Provincial, reclamam:**

- 1.- Que hi hagi un veritable procés negociador que contempli tota la problemàtica que genera l'aplicació de la LOGSE, juntament amb la negociació de les condicions laborals del professorat, així com la necessària informació i consulta als Consells Escolars i a la resta de la comunitat educativa.
- 2.- Que es garanteixi la continuïtat de l'ensenyament en català.
- 3.- Que hi hagi un calendari públic de les construccions necessàries per a la implantació de la Reforma.
- 4.- Que no es faci adscripció definitiva del professorat fins a la finalització del procés d'implantació de la LOGSE.
- 5.- Que no es produeixi l'avançament del primer cicle d'ESO en els centres on no es compti amb el consens de la comunitat educativa i no es tenguin les necessàries condicions per a un ensenyament de qualitat.
- 6.- Que es modifiqui el decret de juny del 94 que regula l'adscripció del professorat i que es contempli la seva readscripció generalitzada.
- 7.- Que s'ampliï la dotació de professorat per fer front a l'increment d'horari que suposa la implantació de l'ESO.
- 8.- Que, a l'actual proposta, es contempli la xarxa d'ensenyament privat, d'adults, arts i oficis, escoles d'idiomes... ☐

